T. C.

MAARİF VEKİLLİĞİ

TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müessesele dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	30 Birincikânun 1940 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 102

İZAHNAMELER:

T. C.
Maliye Vekâleti
Bütçe ve Malî Kontrol U. Md.
Ş: 2
Sayı: 13197-42/119

Ankara, 19/XI/1940

Devlet memurları aylıklarının tevhid ve teadülü hakkındaki 3656 sayılı kanuna ek 3888 sayılı kanunun sureti tatbiki hakkında izahname

Devlet memurları aylıklarının tevhit ve teadülü hakkındaki 3/VII/1939 tarihli ve 3656 sayılı kanuna ek olan ve 29/VI/1940 tarihli ve 4548 sayılı Resmî Gazete ile neşredilen 27/VI/1940 tarihli ve 3888 sayılı kanunun sureti tatbiki aşağıda izah edilmiştir:

1 — Teşkilât kanunlarına eklenmesi icabeden daimî ücretli kadrolara müteallik lâyihaların en geç 1 Teşrinisani 1939 tarihine kadar Büyük Millet Meclisine sunulacağını gösteren 3656 sayılı kanunun muvakkat üçüncü maddesine istinaden hazırlanan kanun lâyihası üzerine Meclisi âlice 26/VI/1940 tarihinde kabul buyurulan 3888 sayılı kanunun birinci maddesinde

«Umumî muvazeneye dahil dairelerin daimî ücretli memuriyet kadroları bağlı (1) sayılı cetvelde gösterilmiştir.

«3829, 3837 ve 3848 sayılı kanunlara bağlı cetvellerdeki memuriyetler mahfuzdur» denilmektedir.

Malûm olduğu üzere muvazenei umumiye dahilindeki Vekâlet ve idarelerin ücretli hizmetlerine ait kadroları kısmen bütçe kanunlarına merbut (D) cetvelinde gösterilmekte ve kısmen de (E) cetveline dahil tertiperine istinaden İcra Vekilleri Heyetinden kadro alınmakta idi.

3656 sayılı kanunun 9 uncu maddesi (D) mucibince cetvelinin yalnız mezkûr kanun hükümlerine tâbi bulunmayan Odacı, Kolcu, Bekçi, Evrak müvezzii, Gemi mürettebatı, ücretli ve aidatlı Tahsildar, Daktilo ve İsteno gibi müteferrik müstahdemlerle nakil vasıtaları kadrolarını ve bir de 3656 sayılı kanunun muvakkat 4 üncü maddesine istinaden yine mezkûr kanunun mevzuu haricinde kalan vaiz ve dersiam gibi maaşlı memuriyetleri ihtiva etmesi icabetmekte ve (E) cetvelinden alınacak kadroların da ancak muvakkat müddetlerle ifası icabeden ve daimî mahiyet arzetmeyen hizmetlere hasrı iktiza etmekte bulunduğundan 1940 malî yılı muvazenei umumiye kanununa bağlı (D ve E) cetvelleri bu esasa göre tanzim edilmiş bulunmaktadır.

Bu cetveller haricinde kalıp umumî muvazeneye dahil dairelerin bareme dahil bulunan daimî ücretli memuriyetlerine ait kadroları ise 3888 sayılı kanuna merbut (1) sayılı cetvelde irae edilmiş bulunmaktadır.

Binaenaleyh bu suretle daimî mahiyet arzeden mezkûr kadrolar bundan sonra her sene tebeddül etmiyecek ve yeni bir kanunla tadil edilmedikçe meriyette kalacaktır.

1939 malî yılı bütçe kanununa bağlı (D) ve (E) cetvellerile tayin edilmiş olan kadrolarda müstahdem olup da 1 Haziran 1940 tarihinden sonra da çalıştırılan ve 3888 sayılı kanunun neşri tarihinde vazife başında bulunan ücretli memurlardan kadroları bu kanuna ilişik (1) sayılı cetvele dahil bulunanların unvanı memuriyetleri tebeddül etmemiş ise, (ücretleri miktarında değişiklik olsa dahi) yeniden tayinleri için salâhiyettar makamlardan mucip alınmaksızın 3656 sayılı kanun hükümlerine göre almakta oldukları ücretin tediyesine devam olunur. Bunlardan unvanı memuriyetleri tebeddül edenlerin (3888 sayılı kanun 1 Haziran 1940 tarihinde muteber olduğu için) 1 Haziran 1940 tarihine muzaf olmak üzere yeni kadrolarına tayinleri bakımından usulü dairesinde salâhiyetli makamlardan mucip alınması ve ücretlerinin Haziran 1940 sonunda tam olarak tediyesi icabeder.

3888 sayılı kanunun meriyeti tarihinde ücretle müstahdem olup da mezkûr kanunla kadro ücretleri tenzil edilenler hakkında bu izahnamenin muvakkat birinci maddesine göre muamele yapılır.

Devlet Konservatuvarı hakkındaki 22/V/1940 tarihli ve 3829 sayılı kanunun 13 üncü maddesi mucibince mezkûr kanuna bağlanan (2) sayılı cetveldeki Konservatuvarlar tatbikat sahnesi daimî ücretli memuriyetler kadrosile, Başvekâlete bağlı Matbuat Umum Müdürlüğü teşkiline ve vazifelerine dair olan 23/5/1940 tarihli ve 3837 sayılı kanunun 8 inci maddesi mucibince mezkûr kanuna merbut (3) sayılı cetveldeki ücretli memurlar kadrosu, ve Ankara Hukuk Fakültesinin Maarif Vekâletine devri hakkındaki 30/5/1940 tarihli ve 3848 sayılı kanunun 2 nci maddesi mucibince mezkûr kanuna bağlı (2) sayılı cetveldeki ücretli idâre ve tedris heyeti kadroları mahfuzdur.

1 Haziran 1940 tarihinden sonra bu ücretli kadrolara yeniden veya naklen yapılacak tayinler ile bir dereceden mafevk dereceye yapılacak terfilerin 3656 sayılı kanun esasları dairesinde icra edilmesi lâzımdır.

2 — Bir kısım maaşlı kadrolarda yapılan tadilâta teallûk eden 3888 sayılı kanunun 2 nci maddesi, izahdan müstağni görülmüştür.

3 — 3656 sayılı kanunun 18 inci maddesine göre; maaşlı veya ücretli memurların uhdelerinde maaşlı veya ücretli yalnız bir daimî muallimlik bulunmakta;

Aslî vazifesi maaşlı memuriyet olup da bir de maaşlı daimî muallimlik deruhde edenlerin muallimlikten dolayı alacakları para ücret itibar edimekte;

Bu suretle ilâveten daimî bir muallimlik deruhde eden memurların memuriyet maaş veya ücretleri tamam ve daimî muallimlik maaş veya ücretleri tutarının da üçte ikisi verilmekte ve mevcut memurların meslekî bilgilerini arttırmak maksadile açılan ve daimî mahiyette olmayıp kurs şeklinde bulunan mekteplerde muallimlik eden maaşlı veya ücretli memurların her iki cihetten olan maaş veya ücretleri ise tamam olarak tesviye edilmekte idi.

3888 sayılı kanunun 3 üncü maddesine nazaran; 3656 - 3659 sayılı kanunlara tâbi ücretli veya maaşlı memuriyetlerde müstahdem olup ta;

A — Yüksek tahsil veren veya bu derecede tahsil görenlerin meslekî bilgilerini arttırmak maksadile kurulan mektep ve müesseselerde (kurslar dahil) muallimlik yapanlara beher ders saati için (10) lirayı geçmemek üzere alâkalı Vekâletlerce tesbit edilecek miktarda tedris ücreti verilmesi,

B — Lise veya orta derecede bulunan veya meslekî bir tahsil için kurulan mektep ve müesseselerde (kurslar dahil) muallimlik yapanlara da her ders saati için (5) lirayı geçmemek üzere keza alâkalı Vekâletlerce tesbit edilecek miktarda tedris ücreti tediye edilmesi icabetmektedir.

C — (A ve B) fıkralarında bahsedilen muallimlerin haftalık tedrisatı (4) saati geçemez.

D — Kanunun 3 üncü maddesinde «3656 ve 3659 sayılı kanunlara tâbi ücretli veya maaşlı memuriyetlerde müstahdem olup da mektep ve müesseselerde (kurslar dahil) daimî veya muvakkat muallimlik yapanlara ancak meslekî vazifelerine uygun ve bir nevi ders muallimliği verilebilir.» denilmekte olup her ne kadar muallimler de Devlet memurları tabiri umumisine dahil iseler de muallimlerin diğer memurlardan farklı olarak üç muallimlik birden deruhde edebilecekleri 3656 sayılı kanunun 18 inci maddesile kabul edilmiş olmasına ve 3888 sayılı kanunda bu hüküm ilgasına dair işaret bulunmamasına binaen 3888 sayılı kanunun 3 üncü maddesi hükmünün meslekî muallimlik olmıyan memurlara hasrı icabeder.

Meslekî muallimlik olanların gerek Maarif Vekâletine merbut mekteplerde ve gerek tedrisatı kurs mahiyetinde bulunan müesseselerde deruhde edecekleri gerek daimî ve gerek muvakkat tedris vazifelerinden dolayı haklarında 3656 sayılı kanunun 18 inci maddesi hükmü tatbik olunarak bunların kurs tedrisat ücretlerinin mezkûr maddedeki nisbetler dairesinde tediyesi iktiza eder.

E — Saat hesabile verilecek tedris ücretine istihkak bilfiil ders okutmakla kabildir. Tatil aylarında filen megul olmayanlara bu ücret verilemez. Ancak mekteplerin tatil edildikleri Haziran ayında muallimler terfi ve mezuniyet imtihanile meşgul oldukları gibi, Eylûl ayında da yeni gelen talebenin kabul, sınıf tayini, eski talebenin ikmal ve mezuniyet imtihanlarının icra etmekte bulunduklarından, kendilerine bu aylara aid ücretlerinin mezkûr aylarda normal tedrisatın devamı takdirinde alacakları miktarlar üzerinden tediyesi ve mesleki muallimlik veya mebusluk olup da kurs mahiyetindeki müesseselerde muallimlik deruhde etmiş olanlar hakkında da aynı şekilde muamele ifası icabeder. Aynı zamanda tedris müddeti zarfında okulların hastalık, bina vaziyeti sömestr veya bayram tatili gibi sebeplerle muvakkaten tatil edilmeleri halinde, bu müddet içinde ders vermeseler bile ders takririne amade bir vaziyette olan öğretmenlere ücretlerinin tamam olarak verilmesi iktiza eder;

Hastalık veya sair sebeblerle mezuniyet alan muallimlere gerek bu müddet zarfında ve gerekse mekteplerin kapalı bulunduğu Temmuz ve Ağustos aylarında okutmadıkları ders saati için ücret verilmemesi lâzımgelir.

F — Öğretmenliğe tayin edilecek memurlara ancak meslekî vazifelerine uygun ve bir nevi ders muallimliği verilebilir. Yani mevzuubahis mektep ve müesseselerde (kurslar dahil) muallimlik yapan memurlara meslekleri haricindeki muallimlikler verilemez.

G — Gerçi 3888 sayılı kanunun 3 üncü maddesinde yalnız 3656 ve 3659 sayılı kanunlardan bahsedilip Subaylar ve askerî memurların maaşatına dair olan 3661 sayılı kanun zikredilmemiş ise de, 3661 sayılı kanunun 5 inci maddesinde, (aslî vazifesinden maada muallimlik deruhte eden subaylar ve askerî memurlar hakkında aslî vazifelerine ilâveten muallimlik deruhte eden sivil memurlar hakkındaki hükümler tatbik olunur) denildiğinden, subaylar ve askerî memurlardan bir muallimlik deruhte edenlere de bu maddede izah edilen şekilde saat hesabile tedris ücreti verilmesi iktiza eder.

H — Uhdelerinde Rektörlük, Dekanlık, Müdürlük, Baş muavinlik, muavinlik, başmuallimlik, laboratuvar, mühendis mektebi ve san'at okulları atelye şefliği gibi ücretli idarî bir vazife bulunan muallimlerden bir veya iki muallimlik deruhte etmiş olanlarla uhdelerinde maaşlı veya ücretli idarî bir vazife bulunmayan alelûmum muallim, müderris, profesör ve doçentlerden iki veya üç muallimlik deruhte edenler hakkında 3888 sayılı kanunun 3 üncü maddesi hükümleri tatbik edilmiyecek ve bunların idarî vazife ücretleri ile muallimlik maaş veya ücretleri şimdiye kadar olduğu gibi 3656 sayılı Teadül Kanununun 18 inci maddesile mezkûr kanun izahnamesinin 18 inci maddesi esasları dairesinde tesviye olunacaktır.

(Devamı var)

TALİMATNAMELER:

Millî Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

ÖZET

Karar sayısı : 216 — İlkmektepler Talimatnamesinin 75 inci maddesinin tadili h.

Karar tarihi : 25/XII/1940

Mazeretleri dolayısile ilk tahsili bitirme imtihanlarına kısmen veya tamamen giremiyen talebe için «ilk mektepler talimatnamesi»ne bir kayıt ilâvesi hakkında İlk Tedrisat Dairesinden gelen 22 Teşrinievvel 1940 tarih ve 1844 sayılı yazı tetkik edildi. Teklif uygun görüldüğünden sözü geçen talimatnamenin, üç senelik köy okullarındaki bitirme imtihanına aid olup bugün mevzusuz kalmış bulunan 75 inci maddesinin aşağıdaki şekle konması hususunun Vekillik Makamına arzı kararlaştırıldı.

Madde 75 — Bir engel yüzünden ilk tahsili bitirme imtihanlarına muayyen günlerde giremiyecek olanlar imtihan başlamadan evvel engellerini yazı ile okul idaresine bildirmeğe mecburdurlar. Okul idaresi bunların engellerini kabul ederse imtihanın yapılması 74 üncü, engel o zamana kadar ortadan kalkamıyacağı takdirde de 63 üncü maddede gösterilen bütünleme imtihanlarının zamanına bırakılır. Engellerini vaktinde haber vermiyenler, engelleri kabul edilmiyenler veya engelleri kabul edilip de engel imtihanına zamanında girmemiş olanlar bitirme şehadetnamesi alamazlar ve sınıflarına devam hususunda 73 üncü maddeye göre muamele görürler.

TAMİMLER :

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 24/XII/1940
Sayı : 81/12737

547.

ÖZET
Maddî menfaat mukabilinde kitap, mecmua vesaire satışına tavassut edilmemesi h.

1 — Bazı müessese ve teşekküllerin, maddî menfaatler göstermek suretile kitap, mecmua vesaire satışına tavassut etmeleri için Maarif ve Okul idareleri ile öğretmenlere müracaat ettikleri ve sirkülerler gönderdikleri görülmektedir.

Maddî menfaat mukabilinde bu gibi tavassutlara girişmenin «Ticaret mahiyetinde» olduğu aşikârdır. Ticaretle iştigal ise Memurin Kanununun 8 inci maddesi ile menedilmiştir ve bu hareket aynı kanunun 32 nci maddesine 1496 numaralı kanunun 2 nci maddesi ile eklenen fıkra gereğince sınıf tenzilini mucip bir suçtur.

2 — Alâkadar Cemiyet, müessese veya şahıslar tarafından, maddî bir menfaat karşılığı olmadan Maarif müesseselerinde satılması istenilen mahallî piyango biletleri, takvim, muhtıra, meslekî kitap ve mecmualar da öğretmenlerin meslekî vazifelerine tahsis edecekleri kıymetli saatlerini işgal etmekte ve aynı zamanda muhitlerinde, bu işlerin bir menfaat temini maksadile yapıldığı zehabını uyandırmaktadır.

Bu itibarla Vekilliğimiz tarafından ayrıca tebligat yapılmadıkça gerek Maarif ve Okul Müdürlerinin, gerekse öğretmenlerimizin bu gibi işlere aracı olmamalarını, müracaat sahiplerine, Vekilliğe başvurmaları tavsiyesinde bulunmalarını rica ederim.

Maarif Vekili
F. U. *Hasan-Âli Yücel*

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 26/XII/1940
Sayı : 81/12824

548.

ÖZET :
Maske talimlerinde talim ve süzgeçi kullanılması h.

Gaz Maskesi Fabrikası tarafından, gaz maskesi talimlerinde kullanılmak üzere «talim süzgeçleri» yapıldığı ve bunların ortanca boylarının 120, büyük boylarının 175 kuruşa satılmakta olduğu Hava Müdafaa Genel Komutanlığından bildirilmektedir.

Talim süzgeçlerinin temini suretile bir kat daha pahalıya malolan gaz maskesi esas süzgeçlerinin, heran kullanılmıya elverişli bir halde muhafaza edilebileceği hususunun ilgilere bildirilmesini rica ederim.

Maarif Vekili
F. U. *Hasan - Âli Yücel*

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 26/XII/1940
Sayı : 83/12825

549.

ÖZET :
«10 Çocuk Romanı» adlı kitap h.

İstanbulda Ankara Caddesinde 71 numrada Yeni Mecmua İdarehanesi tarafından neşredilen ve ciltleri 50 şer kuruş fiatla temin edilebilecek olan «10 Çocuk Romanı» adlı kitabın I inci ve II nci ciltlerinin çocuklar için faydalı birer eser olduğu anlaşılmıştır.

İlgililere tavsiyesini rica ederim.

Maarif Vekili
F. U. *Hasan - Âli Yücel*

ORTA TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ 28/XII/1940
51293/2 - 34793

ÖZET :
Tasdik için gönderilen diplomalara yapıştırılacak fotoğraflar h.

550.

Tasdik için Vekilliğe gönderilen diplomalarla diploma defterlerine yapıştırılan talebe fotoğraflarında çekiliş, tavır ve kıyafet bakımından intizam ve birlik temini için aşağıda bildirilen cihetler dikkatle ve ehemmiyetle gözönünde tutulacaktır.

1 — Fotoğraflar başaçık çıkartılacaktır.

2 — Erkek talebede saçlar düzgün kesilmiş ve taranmış, kız talebede saçlar taranarak düzeltilmiş bir vaziyette olacak saçlarda herhangi bir süsü gösteren şekil ve biçim bulunmıyacaktır.

3 — Kız talebe okullarca kabul edilmiş formalarile erkek talebe düzgün bir kıyafette, gömleklerinin yakaları kapalı, kıravatları muntazam bağlanmış bir halde fotoğraf çıkartacaklardır.

4 — Fotoğraflar, (4, 5-6) ebadında cepheden ve ciddî, tabiî bir tavırla çıkartılacaktır. Fotoğrafların vazıh ve temiz olması, fonun düz ve şekilsiz bulunması lâzımdır.

5 — Diplomalarla, diploma defterlerine yapıştırılacak fotoğrafların, talebenin son durumuna göre çekilmiş olması lâzımdır.

6 — Bu tamim hükümlerine uygun olarak gönderilmediği anlaşılan fotoğraflı belge ve defterler Vekillikçe tasdik olunmıyacaktır.

Gereğine göre iş yapılmasını önemle dilerim.

Maarif Vekili
H. A. *Hasan-Âli Yücel*

TALİM ve TERBİYE DAİRESİ 30/XII/1940
Sayı : 2/4435

551.

ÖZET
Matematik tedrisatında gözönünde bulundurulacak esaslar h.

Okullarda Matematik tedrisatının, bu tedrisattan beklediğimiz zihnî terbiyeyi tam randımanla temin edemediği ve çocuklarımızın çoğunda matematik bilgisinin sınıf programlarına nisbetle geri olduğu gerek okullardaki imtihanlardan, gerekse bazı yüksek okullarca yapılan dühul imtihanlarından anlaşılmaktadır. Vekillik zihnî disiplinin esasını teşkil eden matematik tedrisatının mutlaka iyi bir hale gelmesi için bir takım tedbirler almıya başlamıştır ve bu husustaki çalışmalara devam edecektir.

Elde mevcut ortaokul ders kitaplarından daha fazla istifade teminine yarıyacak izahları muhtevi kılavuz kitaplar öğretmenlere gönderilmiş bulunduğu gibi ayrıca talebenin matematik temrinlerini genişletecek yardımcı kitapların da hazırlanmasına başlanmıştır.

Matematik tedrisatını keyfiyet itibarile yükseltmek için bir taraftan bu hazırlıklar yapılırken öbür taraftan da öğretmenlerin ders verme hususunda aşağıdaki esasları gözönünde bulundurmalarını rica ederim.

Maarif Vekili
K. Y. *Hasan-Âli Yücel*

1 — Orta öğretim müesseselerinde matematik tedrisatının hedefleri: a) proğramlarda tesbit edilen matematik bilgisini vermek, b) muayyen bir disiplin dahilinde çocukları muhakeme melekesini inkişaf ettirmektir.

2 — Bu hedeflere varmak için, matematik tedrisatı, her sınıfın müfredat proğramına ve ders kitaplarına göre aktif metodla yapılacaktır.

3 — Bir bahsi tedkik ve bir teoremi isbat ederken, talebeyi basit bir dinleyici mevkiinde bırakarak onlara ezber bir bilgi nakletmemek, bilâkis öğretmenin sevk ve idaresile her tedkik ve muhakemeyi talebeye yaptırmak, öğretmenin vermesi lâzım gelen izahlar olursa bunlara da her an talebenin dikkat, ve muhakemesini iştirâk ettirmek lâzımdır. Ancak bu suretledir ki talebe, çok kısa bir zamanda unutulacak ezber bir bilgi yerine, tamamen veya kısmen kendisinin bulduğu, kendisine mal ettiği, kolay kolay unutamıyacağı, unutsa bile kendi kendinden tekrar bulabileceği bir bilgiye ve bilhassa bu düşünme ve aramalarla kuvvet bulan, her mevzuda ve her zaman kendisine lâzım, emin bir muhakemeye sahip olur.

Bunun için öğretmen, ders saatinin büyük bir kısmını alan takrirlerden içtinap edecek, bir talebe tahtada, diğerleri defterleri üzerinde olmak üzere her mevzu bütün talebenin iştirakile incelenecek, bu incelemede talebe tamamen yalnız bırakılmıyacak, talebenin düşünme ve çalışmalarına istikamet verilecektir. Bu suretle talebenin yanlış istikamet-

lerde düşünme ve çalışmalarına meydan bırakılmıyarak, derste daha çok mevzu tedkikine imkân bulunacaktır. Ancak yeni mevzuların tedkikine girerken öğretmenin önceden kısa bir giriş takriri yapması tabiîdir. Bilhassa sınıflar yükseldikçe bu takrir daha fazlaca bir zaman alabilir.

4 — Öğretmen, dersteki faaliyeti, sınıfın umumî seviyesine ve anlayışına göre tanzim ve idare etmelidir. Bir sınıfın yalnız bir kaç iyi talebesile meşgul olup, diğer talebeyi ihmal eden öğretmen, vazifesini yapmış sayılmaz. Öğretmenin vazifesi, en ileri talebeden en geri talebeye kadar sınıfın her bir talebesile ayrı ayrı meşgul olmak ve onları istidatları nisbetinde yetiştirmeğe çalışmaktır.

Tahta başına her zaman muayyen talebeler değil, sıra ile sınıfın her talebesi kaldırılmalıdır. Tahta başında bir talebe varken, öğretmen o talebe ile olduğu kadar, bütün sınıf faaliyetile de meşgul olmalıdır.

5 — Her talebenin, derste üzerinde çalıştığı ve yapılanları not ettiği bir (matematik defteri) olmalıdır. Ders kitabını izah ve ikmal edecek olan bu defterin mümkün olduğu kadar temiz ve düzgün olması icap eder. Talebenin bu defterleri kullanırken düzgün şekil çizmesine, ifadeleri ve notları düzgün yazmasına, yanlışları birer çizgi ile iptal etmesine dikkat edilmeli ve bu tavsiyeye göre hareket etmiş talebeden bu defteri ayrıca temize çekmesi istenilmemelidir. Her hangi bir mazeretle bir derste bulunmamış bir talebe, o derste yapılanları bir arkadaşının defterinden kendi defterine geçirmeli, anlamadıklarını arkadaşlarına ve öğretmenine sormak suretile, noksanını ikmal etmelidir.

Talebenin, defterinde ve tahtada şekilleri düzgün çizmesine, ifadelerdeki rakam ve harfleri, işlem işaretlerini yerli yerinde ve düzgün yazmasına, terimleri doğru kullanmasına ve umumî olarak sözde ve yazıda ifadesinin açık ve doğru olmasına dikkat edilmelidir.

6 — Matematik kitapları, bilhassa ortaokul sınıflarına aid olanları, her mevzu üzerinde tarifleri, ispatları ve kaideleri hazır olarak veren, talebeden yalnız okuyup anlamasını ve okuduğunu bellemesini isteyen kitaplar olmayıp, uygun şekilde sıralanmış soru ve problemlerle, talebeyi teoremlerin ispatına götüren, kaideler kurduran, neticeler çıkartan, hülâsa her bilgiyi talebenin düşüncesi mahsulü haline koymak isteyen kitaplardır. Bu kitaplar, talebenin tekbaşına okuyup istifade edebileceği birer etüt kitabı olmadığına ve ancak sınıfta öğretmenin idare ve rehberliği altında faideli olabilecek birer çalışma plânı bulunduğuna göre bunlardan beklenilen faidenin elde edilmesi, öğretmenin bu kitaplardaki metodu benimsemesine ve bunu tatbik ederken çok gayretli ve dikkatli olmasına bağlıdır.

Bunun için, öğretmen dersten evel, kitabın o mevzua ait çalışma plânını okumalı, kitapta gördüğü tertip hatalarını düzeltmeli, ilâve edilecek noktaları tesbit etmeli, derste yaptıracağı ve evde yapılmak üzere vereceği vazifeleri ayırmalı, ondan sonra dersine girmeli ve bu hazırlığa göre kitabın derste ve dersin dışında talebe için azamî derecede faydalı bir çalışma plânı olması temin edilmelidir.

Okullarımızda verilecek bilgi mikdarında ve matematik tedrisatının hedefinde birlik temini için, bütün okullarımızda okutulması emredilen bu kitapları bir tarafa bırakarak, herhangi bir kitaptan veya kitapsız olarak, gelişigüzel tedrisat yapmak kat'iyen caiz değildir.

7 — Evde yapılmak üzere vazife verirken (1 den 10 numaralı probleme kadar yapınız) şeklinde vazife vermek abestir. Bunlar sınıfta sıra ile okunmalı, her problemde neler istenildiği iyice izah edilmeli, zor problemler için, lâzımsa, yol gösterilmelidir. Öyle ki her talebe vazifelerini yapmak üzere oturduğu zaman ne yapacağını sarih olarak bilmiş olsun; ve kendi bilgi ve düşünüş seviyesine göre bunları yapmak imkânını bulsun. Bilhassa talebenin, sahip bulunduğu serbest saatlerinden bunlar için ayırabileceği zamanı düşünerek ona göre vazife vermelidir.

Talebenin kendi kitabında uygun temrinler varken, bunları bırakarak hariçten temrinler vermemelidir. Ancak bunlar yapıldıktan sonra hariçten, yine kitabın tedris metoduna uygun, problemler verilebilir.

Kitaplarda her bahsın sonunda mütenevvi ve bol temrinler vardır. Bunlardan, talebenin o bahsı iyice anlamasını, ve anladığını tatbik edebilmesini temin edecek kadarı yaptırılacak, diğerleri bırakılabilecektir.

Talebeye verilecek vazifelerin umumiyetle öğretmenler tarafından sınıf dışında birer birer tashih edilerek iade olunması ve geri verilirken bu vazifelerde tesadüf edilen dikkate şayan ve müşterek yanlışlar üzerinde çocukların tenviri lâzımdır.

Öğretmen lüzum gördükçe sınıf dahilinde talebeye tashih ettirilebilecek neviğden vazifeler de verebilir.

8 — Bir sınıftaki tedrisat, evelki sınıfta ait program mevaddı öğrenilmiş kabul edilerek yapıldığına, ortaokul ve lise devlet imtihanları soruları da her sınıfa ait müfredat programlarının ve kitapların ikmâl edildiği kabul edilerek verildiğine göre, her sınıfa ait program mevaddını, ders yılına mütevazin şekilde yayarak, bu mevaddın herbiri üzerinde lüzumu kadar durmak suretile, mutlaka ikmâl etmek lâzımdır. Bundan başka matematik grubuna ait derslerin herbirine ihtiyaç nisbetinde vakit ayırarak, ders yılı başından itibaren her dersi aynı suretle ilerletmelidir.

9 — Bir okulda, bir sınıfın muhtelif şubelerinin matematik öğretmenlerinin ve bir okulda bulunan bütün matematik öğretmenlerinin ara sıra toplanarak, yaptıkları tedrisat ve elde ettikleri neticeler hakkında görüşmeleri faydalıdır.

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1 Ayrıldı	2	3	4	5
6 Hasta	7	8	9	10
11 Ayrıldı	12	13	14 Ayrıldı	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası